

サービス管理責任者・児童発達支援管理責任者更新研修  
事前課題の提出について

サービス管理責任者・児童発達支援管理責任者研修の「更新研修」は今年度から現任者の新たな創設されたプログラムです。カリキュラムは以下の通りで、「自己検証」「振り返り」が主な研修内容となっています。

日	時間	内容
一 日 目	10:00~11:00 (10分休憩)	【講義】 障害者福祉施策及び児童福祉施策の最新動向
	11:10~12:40	【演習1】事業者としての自己検証
	12:40~13:30	(お昼休み)
	13:30~15:30 (10分休憩)	【演習2】サービス管理責任者・児童発達支援管理責任者としての自己検証
	15:40~17:10 (10分休憩)	【演習3】関係機関との連携

そのため、参加にあたってあらかじめ「事前課題」を用いて自分自身について、事業所についてのこと、実践についてなどを振り返る必要があります。

当日の演習が効果的に実施できるよう、事前に事務局とグループで進行をお手伝いするファシリテーターが皆さんの課題に目を通して準備をしますので、事前提出にご協力をお願いします。

なお、「更新研修」は本来『現にサービス管理責任者及び児童発達支援管理責任者として従事している方』を対象として実施するものですが、今年から2024年までの5年間は経過措置として、現在従事していなくても、これまでの旧研修を受講した全員が受講対象となっています。そのため、現任者ではない受講者（研修を受講しただけで配置されたことがない方、過去に従事していたが今は従事していない、受講はしたがまだ配置されていないなど）も受講することになります。

その場合、事前課題については取り組みにくい側面もありますが、事前課題に基づいての演習が修了の条件となっていますので、必ず作成してください。現任ではない場合の作成については作成フォームや次のページの各課題の説明にも書いていますので、よくお読みの上、作成及び提出をお願いします。

ボリュームが多いため、ある程度の時間がとれる時に作成されることをお勧めします。課題の書式(PDF)をダウンロードすることもできますので、必要に応じて活用ください。

法人ホームページ専用フォームから送信ください。

締め切り：11月30日(土)

## 各課題の説明

### ①フェイスシート

自己検証は言い換えると「自分自身のアセスメント」です。受講者同士で自分自身をアセスメントするために必要な基本情報シートの役割となります。個人的な背景も書く欄を設けています。差し障りのない範囲で書きこんでください。このシートは現任ではない人みなさん等しく書けます。

### ②事前課題1

演習1で使用します。サービス提供する上で、組織（法人、事業所）の体制やチームワークについて把握して、振り返るものです。フリー記述となっていて、基本的には最近1年間の組織の状況について、自由に書いてください。サビ管、児発管の現任者ではない場合は自分が今所属している職場について振り返ってください。現在、無職（無所属）の場合にはかつて所属していた職場を想定して書いてください。

### ③事前課題2

演習2で使用します。厚生労働省から提示されたサービス管理責任者・児童発達支援管理責任者が担うべき業務7項目に沿って、業務内容の理解把握、現場での実践状況を11段階で自己評価したうえで、その理由や内容を書いていきます。ボリュームが多いですが、最後まで書いてください。

また、11段階の評価については、高い低いを問うものではありません。作成してみると「業務内容について全然わからない」「できていない」と気づくことがあると思います。この研修は「できていないことに気づく」「今後のために効果的な方法を知る」ことがもっとも大きなねらいとなっています。「わからない」「できていない」は安心して正直に評価してください。率直な振り返りが受講者の気づきを促し、議論を活性化します。

現任ではない方は「業務の理解度」の評価はできても、「実践」は従事していないので評価は自動的に0になりますし、業務の理解度も評価は低くなることも当然です。その場合にも正直にわからないと書いたうえで、現任の他の受講生に知りたいことを聞く役割を果たしてもらいます。更新研修の受講は「今後、従事することを前提」に対象となっています。知りたいこと学びたいことを持ち込んで演習に積極的に参加してください。

### ④事前課題3

演習3で使用します。連携の実態について「相談支援専門員」「協議会」などの内容も確認する内容となっています。こちらも事前課題2と同様に「わからない」「やっていない」ことも十分に考えられますので、それはそれで正直に書いてもらい、今後の連携の必要性や重要性、進め方について改めて学んでください。